

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEL MONTONE - SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE A.S. 2017/18 (approvati dal Collegio dei Docenti del 17 gennaio 2018)

SAPERE	SAPER FARE	SAPER COMUNICARE	SAPER ESSERE	VOTO (Tutte le discipline escluse IRC o attività alternativa)	GIUDIZIO SINTETICO (IRC o attività alternativa)
Completo, con approfondimenti autonomi	Affronta autonomamente compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo; analizza in modo critico; collega conoscenze attinte da diversi ambiti disciplinari; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove; sa documentare il proprio lavoro	Comunica in modo appropriato, efficace ed articolato	Partecipazione: costruttiva Impegno: notevole Metodo: autonomo, organizzato, valido ed efficace	10	OTTIMO
Completo	Affronta compiti complessi autonomamente; analizza in modo approfondito; compie collegamenti e rielabora in modo pienamente autonomo	Comunica in modo chiaro ed appropriato	Partecipazione: attiva Impegno: costante Metodo: organizzato e molto produttivo	9	DISTINTO
Sostanzialmente completo	Affronta compiti anche complessi in modo soddisfacente; ha una propria autonomia di lavoro, analizza in modo complessivamente corretto; è in grado di compiere collegamenti	Comunica in modo chiaro e corretto	Partecipazione: attiva Impegno: regolare Metodo: organizzato e produttivo	8	BUONO
Accettabile, con conoscenza degli elementi fondamentali	Esegue i compiti in modo sostanzialmente corretto, coglie gli aspetti fondamentali delle discipline; compie collegamenti interdisciplinari se guidato	Comunica in modo complessivamente corretto	Partecipazione: generalmente costante Impegno: soddisfacente Metodo: sostanzialmente organizzato	7	DISCRETO
Complessivamente accettabile, con lacune, ma non estese e/o profonde	Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con incertezza; coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono sommarie	Comunica in modo semplice, non sempre adeguato	Partecipazione: generalmente da sollecitare Impegno: accettabile Metodo: mnemonico e/o non sempre organizzato	6	SUFFICIENTE
Incerto ed incompleto	Esegue semplici compiti con errori; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare temi, questioni e problemi	Comunica in modo semplice e spesso non appropriato	Partecipazione: da sollecitare Impegno: discontinuo Metodo: non strutturato	5	NON SUFFICIENTE
Frammentario e gravemente incompleto	Commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi; presenta difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro anche i fatti più elementari	Comunica in modo stentato e improprio	Partecipazione: scarsa Impegno: incostante Metodo: non strutturato e non autonomo	4 <i>solo per la scuola secondaria</i>	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEL MONTONE - SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

CRITERI per la valutazione del COMPORTAMENTO (approvati dal Collegio dei Docenti del 17 gennaio 2018)

L'alunno ha cura di sé e dei materiali scolastici propri e altrui; evidenzia un comportamento <u>molto</u> corretto durante il lavoro d'aula e in contesti diversi di apprendimento; mostra un atteggiamento di rispetto delle regole condivise; è in grado di collaborare in <u>maniera</u> matura e propositiva.	CORRETTO E RESPONSABILE
L'alunno ha cura di sé e dei materiali scolastici propri e altrui; evidenzia un comportamento corretto durante il lavoro d'aula e in contesti diversi di apprendimento; mostra un atteggiamento di rispetto delle regole condivise; è in grado di collaborare positivamente.	CORRETTO
L'alunno ha <u>generalmente</u> cura di sé e dei materiali scolastici propri e altrui; evidenzia un comportamento <u>abitualmente</u> corretto durante il lavoro d'aula e in contesti diversi di apprendimento; mostra un atteggiamento <u>sostanzialmente</u> corretto rispetto delle regole condivise; è in grado di collaborare.	COMPLESSIVAMENTE CORRETTO
L'alunno ha <u>sostanzialmente</u> cura di sé e/o dei materiali scolastici propri e altrui; <u>necessita a volte di essere richiamato</u> al rispetto delle regole durante il lavoro d'aula e in contesti diversi di apprendimento; è in grado di collaborare <u>se motivato</u> .	CORRETTO SE RICHIAMATO
L'alunno <u>non ha sempre</u> cura di sé <u>e/o</u> dei materiali scolastici propri e altrui; <u>necessita spesso di essere richiamato</u> al rispetto delle regole durante il lavoro d'aula e in contesti diversi di apprendimento; evidenzia un comportamento talvolta non adeguato e per tale motivo ha <u>ricevuto richiami e/o sanzioni disciplinari</u> ; <u>mostra alcune difficoltà nel collaborare</u> .	NON SEMPRE CORRETTO
L'alunno <u>non ha sempre</u> cura di sé <u>e/o</u> dei materiali scolastici propri e altrui; spesso assume comportamenti non idonei alla vita scolastica per i quali ha ricevuto richiami e/o sanzioni disciplinari; <u>mostra difficoltà nel collaborare</u> .	NON CORRETTO